

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ  
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Современные концепции политического управления**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р полит. наук, проф. *М.Н. Грачев*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии

№ 2 от 31.03.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	11
5.1. Система оценивания.....	11
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
6.1 Список источников и литературы.....	25
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	31
9. Методические материалы.....	33
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	33
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	34
9.3 Иные материалы.....	34
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	358

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся в магистратуре комплексного представления о современных концепциях государственного управления и политики, выступающих теоретической основой целенаправленного позитивного воздействия на важнейшие сферы социальной действительности с учетом определения эффективности принимаемых управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение соотношения политики и государственного управления;
- исследование взаимосвязи политической власти и государственного управления;
- выявление особенностей развития государственного управления и политики как науки в различных странах;
- анализ базовых моделей разработки государственной (публичной) политики как средства согласования групповых и общественных интересов;
- выявление специфических черт основных направлений государственной политики (экономическая политика, социальная политика, национальная политика, международная политика);
- раскрытие основных причин и тенденций развития современных моделей государственного управления: нового государственного менеджмента, новой институциональной теории и концепции нового способа управления (Governance).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3: разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	<p><i>Знать:</i> базовые методологические концепции анализа политической действительности и государственного управления.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и устанавливать причинно-следственные и функциональные связи политического пространства с другими сферами жизни общества.</p> <p><i>Владеть:</i> современными подходами к изучению практики государственного управления и принятию решений.</p>
	УК-1.4: принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<p><i>Знать:</i> основные модели разработки государственной (публичной) политики.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять аксиологические и инструментальные компоненты политико-управленческого знания, его экспертные и прогностические функции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа политических систем, политических институтов, процессов и технологий для выработки и оценки собственных исследовательских стратегий.</p>

	УК-1.5: способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	<p><i>Знать:</i> специфику развития науки о государственном и управлении в ведущих школах зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать позиции и мнения политических партий, «фабрик мысли» и центров публичной политики при разработке проектов государственных решений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа особенностей генезиса, развития и трансформации основных политических институтов в условиях практической реализации современных политико-управленческих концепций (новый государственный менеджмент, новый институционализм, «лучшее управление» (governance)).</p>
ОПК-6: способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1: организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития.	<p><i>Знать:</i> нормы, правила, принципы и технологии организации и реализации программ развития.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать участия в организации и реализации программ развития на всех этапах (от разработки проекта до подведения итогов и оценки результатов).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов и реализации программ в сфере организационно-управленческой деятельности</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные концепции политического управления» (Б1.О.05) относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению № 41.04.04 – Политология (направленность «Этнополитика и миграция в современной России»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История политики», «Региональные политические процессы: анализ и менеджмент», «Управление взаимодействием институтов гражданского общества с органами публичной власти».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Подготовка, принятие и экспертиза политических решений», «Проектирование политико-коммуникационных процессов», «Управление политическими проектами», научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	10
2	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов.

На контроль выделяется 18 часов.

### 3. Содержание дисциплины

#### *Тема 1. Соотношение политики и государственного управления*

Базовые методологические концепции анализа политической действительности и государственного управления: общая характеристика. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. Способы перехода от догосударственного к государственному устройству с позиций современной науки. Организационная структура политических и административных отношений: общее и особенное. Модели соотношения политики и государственного управления в современном обществе.

#### *Тема 2. Политическая власть и государственное управление*

Политическая власть и государственное управление: понятия и их основные интерпретации в современных политических теориях. Государственное управление как система. Сравнение системных характеристик политики и управления. Органы государства и органы государственной администрации: отличительные признаки. Основные формы взаимовлияния политики и администрации.

#### *Тема 3. Государственное управление и политика как наука*

Политология государственного управления и политики: генезис и развитие. Дихотомия «политика – управление» и ее основные интерпретации в современных политических теориях. Особенности развития государственного управления и политики как науки в США, Франции и Германии. Современные подходы к изучению практики государственного управления и принятию решений. Проблема соотношения государственного управления и права.

#### *Тема 4. Государственная политика: сущность, системный характер, основные модели разработки*

Сущность государственной политики. Понятие системы государственной политики. Основные принципы и методы государственной политики, их специфика. Критерии разграничения основных видов государственной политики. Конституционно-правовые основы государственной политики в Российской Федерации. Основные модели разработки государственной (публичной) политики. Модели согласования групповых и общественных интересов. Роль политических партий, «фабрик мысли» и центров публичной политики в процессе выработки и принятия государственных решений.

#### *Тема 5. Основные направления государственной политики*

Содержание государственной экономической политики. Различие между экономической политикой государства в условиях плановой и рыночной экономики. Государственная социальная политика. Содержание и основные принципы государственной национальной политики. Международная политика государства. Роль отдельных институтов государственной власти в формировании и осуществлении внешней политики.

#### *Тема 6. Концепция нового государственного менеджмента*

Причины формирования концепции нового государственного менеджмента. Отличие государственного менеджмента от государственного администрирования. Соотношение политики и управления в концепции нового государственного менеджмента. Особенности интерпретации понятия «руководство» в концепции государственного менеджмента. Предпринимательский характер государственного управления и особенности понимания его эффективности в концепции нового государственного менеджмента.

#### *Тема 7. Новая институциональная теория*

Предпосылки возникновения новой институциональной теории. Отличительные методологические характеристики нового институционализма. Основные направления новой институциональной теории: общая характеристика. Транзакционные издержки: понятие, виды. Возможности и пределы применения новой институциональной теории в современной политической науке.

*Тема 8. Концепция нового способа управления (Governance)*

Предпосылки возникновения и теоретические источники концепции «governance». Новая постановка вопроса о соотношении политики и управления. Основные подходы к определению содержания концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа государственного управления. Трансформация отношения к государству в концепции «governance».



## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Соотношение политики и государственного управления	Лекция 1 Семинар-практикум № 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Политическая власть и государственное управление	Лекция 1 Семинар-практикум № 2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием слайд-проектора Семинар-дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Государственное управление и политика как наука	Лекция 2 Семинар-практикум № 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Государственная политика: сущность, системный характер, основные модели разработки	Лекция 2 Семинар-практикум № 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Основные направления государственной политики	Лекция 3 Семинар-практикум № 5 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Семинар-дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
6	Концепция нового государственного менеджмента	Лекция 4 Семинар-практикум № 6, 7 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Семинар-дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
7	Новая институциональная	Лекция 5	Проблемная лекция

	теория	Семинар-практикум № 8 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
8	Концепция нового способа управления (Governance)	Лекция 5 Семинар-практикум № 9, 10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
– участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	35 баллов
– контрольная работа № 1 (темы 1–4)	10 баллов	10 баллов
– контрольная работа № 2 (темы 5–8)	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на третьем и шестом практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается первая до 10 баллов, вторая – до 15 баллов. Участие в дискуссии на практических и семинарских занятиях оценивается до 35 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме устного экзамена и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по курсу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации; «хорошо» – не менее 68 баллов; «отлично» – не менее 83 баллов. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Вопросы к контрольной работе № 1*

1. Раскройте способы перехода от догосударственного к государственному устройству с позиций современной политической науки.
2. Определите, что объединяет политику и государственное управление.
3. Назовите различия в организационной структуре политических и административных отношений.
4. Охарактеризуйте основные модели соотношения политики и управления.
5. Назовите возможные пути противодействия со стороны современного гражданского общества тенденциям присвоения административной власти.
6. Раскройте содержание основных интерпретации понятий «политическая власть» и «государственное управление» с позиций современных политических теорий.
7. Назовите свойства политической власти, которые проявляются в государственном управлении.
8. Обоснуйте тезис о производности государственной администрации от политической власти и раскройте основные формы взаимовлияния политики и администрации.
9. Охарактеризуйте отличительные признаки политических органов государства и органов государственной администрации.
10. Раскройте суть теоретической дихотомии «политика – управление».
11. Охарактеризуйте соотношение политической науки и науки государственного управления.
12. Выявите различия в тенденциях развития науки о государственном управлении в США, Франции и Германии?
13. Оцените соотношения между правом и государственным управлением с позиций современной политической науки.
14. Определите понятие «система государственной политики».

15. Назовите основные принципы и методы государственной политики и раскройте их специфику.
16. Охарактеризуйте конституционно-правовые основы государственной политики в Российской Федерации.
17. Раскройте содержание процесса разработки государственной (публичной) политики.
18. Выявите отличительные особенности в порядке принятия решений органами законодательной и исполнительной власти.
19. Перечислите и охарактеризуйте модели согласования групповых и общественных интересов.
20. Охарактеризуйте роль политических партий, центров публичной политики и «фабрик мысли» в процессе выработки государственной политики.

*Вопросы к контрольной работе № 2*

1. Охарактеризуйте различие между экономической политикой государства в условиях плановой и рыночной экономики.
2. Определите конституционные основы социальной политики российского государства.
3. Выявите содержание и основные принципы государственной национальной политики.
4. Раскройте содержание понятия «международная политика»?
5. Оцените роль отдельных институтов государственной власти в формировании и осуществлении внешней политики.
6. Назовите причины формирования концепции нового государственного менеджмента.
7. Выявите отличия государственного менеджмента от государственного администрирования.
8. Раскройте особенности соотношения политики и управления с точки зрения концепции нового государственного менеджмента?
9. Определите специфику употребления понятия «руководство» в концепции государственного менеджмента.
10. Раскройте суть предпринимательского характера государственного управления и оценки его эффективности с позиций концепции нового государственного менеджмента.
11. Назовите предпосылки возникновения новой институциональной теории.
12. Определите отличительные методологические характеристики нового институционализма.
13. Перечислите и охарактеризуйте основные направления нового институционализма.
14. Дайте определение транзакционных издержек и назовите их основные виды.
15. Охарактеризуйте перспективы применения новой институциональной теории в современной политической науке.
16. Назовите основные причины, обусловившие возникновение концепции «governance».
17. Раскройте суть нового решения проблемы соотношения политики и управления в концепции «governance».
18. Охарактеризуйте основные подходы к определению содержания концепции «governance».
19. Определите значение принципа сотрудничества в новой концепции государственного управления.
20. Охарактеризуйте отношение к государству с позиций концепции «governance».

*Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации*

(экзамену)

1. Базовые методологические концепции анализа политической действительности и государственного управления: общая характеристика.
2. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. Способы перехода от догосударственного к государственному устройству с позиций современной науки.
3. Организационная структура политических и административных отношений: общее и особенное.
4. Модели соотношения политики и государственного управления в современном обществе.
5. Политическая власть и государственное управление: понятия и их основные интерпретации в современных политических теориях.
6. Государственное управление как система. Сравнение системных характеристик политики и управления.
7. Органы государства и органы государственной администрации: отличительные признаки.
8. Основные формы взаимовлияния политики и администрации.
9. Политология государственного управления и политики: генезис и развитие.
10. Дихотомия «политика / управление» и ее основные интерпретации в современных политических теориях.
11. Особенности развития науки о государственном управлении в США.
12. Особенности развития науки о государственном управлении во Франции.
13. Особенности развития науки о государственном управлении в Германии.
14. Проблема соотношения государственного управления и права с позиций современной политической науки.
15. Сущность государственной политики. Понятие системы государственной политики.
16. Концепция «дерева целей» государственной политики.
17. Основные принципы и методы государственной политики, их специфика.
18. Критерии разграничения основных видов государственной политики.
19. Конституционно-правовые основы государственной политики в Российской Федерации.
20. Основные модели разработки государственной (публичной) политики.
21. Особенности порядка принятия решений в органах законодательной и исполнительной власти.
22. Модели согласования групповых и общественных интересов.
23. Роль политических партий в процессе выработки государственной (публичной) политики.
24. «Фабрики мысли» и Центры публичной политики, их роль в выработке государственной (публичной) политики.
25. Сущность государственной экономической политики. Различие между экономической политикой государства в условиях плановой и рыночной экономики.
26. Государственная социальная политика: содержание, основные принципы.
27. Содержание и основные принципы государственной национальной политики.
28. Сущность международной политики государства. Роль отдельных институтов государственной власти в формировании и осуществлении внешней политики.
29. Причины формирования концепции нового государственного менеджмента. Отличие государственного менеджмента от государственного администрирования.

30. Соотношение политики и управления в концепции нового государственного менеджмента.

31. Особенности интерпретации понятия «руководство» в концепции государственного менеджмента.

32. Предпринимательский характер государственного управления и особенности понимания его эффективности концепции нового государственного менеджмента.

33. Предпосылки возникновения новой институциональной теории. Отличительные методологические характеристики нового институционализма.

34. Основные направления новой институциональной теории: общая характеристика. Возможности и пределы применения новой институциональной теории в современной политической науке.

35. Предпосылки возникновения, теоретические источники основные подходы к определению содержания концепции «governance».

36. Принцип сотрудничества как основа нового способа государственного управления. Трансформация отношения к государству в концепции «governance».

### *Тестовые задания*

#### **1. Что представляет собой политика как объект исследования политической науки?**

a) участие граждан и их объединений в государственном управлении, определении форм, задач, содержания деятельности государства;

b) деятельность государства, политических партий и объединений, направленная на выработку навыков участия граждан и их объединений в государственном управлении, определении форм, задач, содержания деятельности государства;

c) деятельность социальных групп, а также выражающих их волю и интересы организаций и индивидов, порождаемая борьбой за власть или реализацию власти с целью удовлетворения их потребностей, которые формулируются в политических идеалах и программах, фиксируются политическими нормами и отношениями;

d) деятельность социальных групп, а также выражающих их волю и интересы организаций и индивидов, направленная на выработку навыков участия граждан и их объединений в государственном управлении, определении форм, задач, содержания деятельности государства.

#### **2. Какой из нижеперечисленных способов перехода от догосударственного к публично-государственному состоянию общества не относится современными исследователями к числу основных?**

a) военный путь, когда институционализация публичной власти происходила на основе обособления института «военного вождя» и его вооруженной дружины, и присвоения ими административного аппарата, в основном состоящего из его родственников и приближенных (Древний Шумер)

b) аристократический путь, когда носителями публичной власти становились представители родо-племенной аристократии, которые концентрировали в своих руках все элементы административного управления

c) путь заключения общественного договора (социальный контракт), когда происхождение гражданского общества, государства и права возникает в результате соглашения между людьми, подразумевающего, что индивиды частично отказываются от суверенитета и передают его государству, чтобы получить или поддержать общественный строй через господство права

d) плутократический путь, когда отдельные наиболее удачливые представители общины накапливали в своих руках материальные богатства (ресурсы власти), формировали вокруг себя многочисленные группы сторонников (клиенты) и постепенно трансформировали свое материальное богатство, авторитет и влияние в административную власть.



### 3. Что является сущностью власти?

- a) соотношение между принуждением и убеждением;
- b) отношения руководства – подчинения;
- c) отношения принуждения;
- d) применение силы или угроза ее применения в случае неподчинения.

### 4. Что подразумевает принуждение как метод осуществления власти?

- a) достижение властвующим субъектом своей цели вопреки неповиновению подвластных исключительно путем использования силы; при этом подвластные лишаются возможности выбора между подчинением и неподчинением;
- b) достижение властвующим субъектом своей цели вопреки неповиновению подвластных путем угрозы применения силы; при этом подвластные лишаются возможности выбора между подчинением и неподчинением;
- c) достижение властвующим субъектом своей цели вопреки неповиновению подвластных путем использования силы или угрозы ее применения; при этом подвластные лишаются возможности выбора между подчинением и неподчинением;
- d) достижение властвующим субъектом своей цели вопреки неповиновению подвластных путем угрозы применения силы; при этом подвластным всегда формально оставляется возможность выбора между подчинением и неподчинением.

### 5. Что подразумевает убеждение как метод осуществления власти?

- a) применение властвующим субъектом угрозы силового воздействия на подвластных, при этом подвластным формально оставляется возможность выбора, собственного волеизъявления
- b) применение властвующим субъектом приемов и способов побудительного обеспечения должного поведения индивидов или их групп, когда подвластным не только раскрываются возможные варианты действий в данной конкретной ситуации и их последствия, но также оставляется и право выбора, собственного волеизъявления
- c) применение властвующим субъектом приемов и способов психического воздействия на подвластных; при этом подвластные лишаются возможности выбора между подчинением и неподчинением
- d) применение властвующим субъектом приемов и способов побудительного обеспечения должного поведения индивидов или их групп, при этом подвластным не раскрываются все возможные варианты действий в данной конкретной ситуации и их последствия, но формально оставляется право выбора, собственного волеизъявления

### 6. Под ресурсами власти понимаются:

- a) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение объекта власти или подчиняет его себе
- b) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение субъекта власти или подчиняет его себе
- c) наиболее ценные для субъекта власти средства
- d) способы достижения целей объектом власти

### 7. Под внутренней легитимностью государственной власти понимается...

- a) ...признание большинством населения государства существующих в данный период властных отношений в качестве необходимых и обоснованных, несмотря на их формальное несоответствие нормам международного права

b) ...формальное соответствие существующих в данный период властных отношений нормам действующего законодательства и международного права независимо от их признания большинством населения государства в качестве необходимых и обоснованных

c) ...признание большинством населения государства существующих в данный период властных отношений в качестве необходимых и обоснованных при условии их формального соответствия нормам действующего законодательства и международного права

d) ...признание большинством населения государства существующих в данный период властных отношений в качестве необходимых и обоснованных независимо от их формального соответствия нормам действующего законодательства и международного права

**8. Укажите верное соотношение, характеризующее ключевые положения следующих теоретических подходов к изучению и практике государственного управления:**

<b>I.</b> Теория общественного выбора	<b>A.</b> Результат деятельности по достижению оптимальных общественных целей на основе разработанных технологий управления
<b>II.</b> Теория рационализма	<b>B.</b> Рациональный выбор в конкурентной борьбе двух наиболее влиятельных сторон в обществе или правительстве
<b>III.</b> Теория инкрементализма (постепенности)	<b>C.</b> Результат деятельности индивидов на основе осознания собственных интересов и принятия соответствующих решений, которые должны принести им определенную выгоду
<b>IV.</b> Теория игр	<b>D.</b> Последовательная и поэтапная деятельность государственной бюрократии по медленному изменению существующего положения дел, т.е. небольшие вариации по изменению прошлого состояния

a) I – B, II – A, III – D, IV – C

b) I – C, II – A, III – D, IV – B

c) I – A, II – C, III – B, IV – D

d) I – C, II – B, III – A, IV – D

**9. Укажите верное соотношение, характеризующее особенности развития науки о государственном управлении в различных странах:**

<b>I.</b> США	<b>A.</b> Развитие науки о государственном управлении длительное время находилось под влиянием юриспруденции, впоследствии в рамках политической науки особое внимание стало уделяться исследованию взаимосвязи публичного административного управления и публичной политики.
<b>II.</b> Франция	<b>B.</b> Наука о государственном управлении представлена двумя основными ветвями – политологической и менеджерально-организационной. Данное отличие складывается исторически и связано с попыткой сформировать особую научную дисциплину наряду с имеющимися.
<b>III.</b> Германия	<b>C.</b> Наука о государственном управлении характеризуется тремя основными подходами: юридическим, менеджеральным и социологическим.

a) I – B, II – A, III – C

b) I – C, II – B, III – A

c) I – B, II – C, III – A

d) I – A, II – C, III – B

**10. Унитаризм представляет собой:**

- a) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между федеральными структурами власти
- b) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между центром и регионами
- c) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции центром
- d) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции региональными структурами власти

### 11. Федерация представляет собой:

- a) союз самостоятельных в юридическом плане государственных образований, сохраняющих полный суверенитет и право прямого участия в международных соглашениях, но принимающих на себя обязательства привести собственные конституции в полное соответствие основному общефедеральному закону
- b) союз относительно самостоятельных в юридическом плане государственных образований, который создается на основании договора о координации действий по ограниченному кругу вопросов, чаще всего в области обороны, внешней политики, экономического сотрудничества, единой системы таможенных тарифов
- c) союз относительно самостоятельных в юридическом плане государственных образований, которые не обладают полным суверенитетом, лишены права прямого участия в международных соглашениях, но, тем не менее, могут иметь собственные конституции, не противоречащие или полностью соответствующие основному общефедеральному законодательству
- d) союз относительно самостоятельных в юридическом плане государственных образований, которые могут по вопросам местного значения издавать собственные законы, не противоречащие федеральному законодательству

### 12. Укажите верное соотношение, характеризующее основные модели разработки и реализации государственной политики:

<b>I.</b> «Сверху вниз»	<b>A.</b> Целостная государственная политика разрабатывается с привлечением региональных и местных органов власти
<b>II.</b> «Снизу вверх»	<b>B.</b> Формирование политики производится силами бюрократического аппарата; граждане и общественные объединения являются потребителями государственных услуг или исполнителями государственных решений
<b>III.</b> «Демократическая модель»	<b>C.</b> При сохранении механизмов централизованного управления к разработке государственной политики привлекаются граждане и общественные объединения
<b>IV.</b> «Централизованная модель»	<b>D.</b> Решения принимают высшие органы власти; региональные и местные органы управления выступают в роли исполнителей государственных программ

- a) I – B, II – A, III – C, IV – D
- b) I – D, II – C, III – A, IV – B
- c) I – A, II – C, III – B, IV – C
- d) I – D, II – A, III – C, IV – B

### 13. Укажите верное соотношение, характеризующее содержание этапов формирования и реализации государственной политики:

<b>1-й этап</b>	<b>А.</b> Разработка и легитимация государственной политики
<b>2-й этап</b>	<b>В.</b> Оценка и регулирование государственной политики
<b>3-й этап</b>	<b>С.</b> Определение общественных проблем и целей политики
<b>4-й этап</b>	<b>Д.</b> Осуществление и мониторинг государственной политики

- a) 1-й этап – С; 2-й этап – А; 3-й этап – D; 4-й этап – В  
 b) 1-й этап – А; 2-й этап – С; 3-й этап – В; 4-й этап – D  
 c) 1-й этап – А; 2-й этап – D; 3-й этап – В; 4-й этап – С  
 d) 1-й этап – С; 2-й этап – В; 3-й этап – А; 4-й этап – D

**14. Укажите верное соотношение, характеризующее результаты этапов формирования и реализации государственной политики:**

<b>1-й этап</b>	<b>А.</b> Практические действия органов государственной власти
<b>2-й этап</b>	<b>В.</b> Оценка результатов и решение вопроса о будущем государственной политики или программы
<b>3-й этап</b>	<b>С.</b> Официальный документ о государственной политике или программе
<b>4-й этап</b>	<b>Д.</b> Постановка общественных проблем, определение целей и задач органов государственной власти

- a) 1-й этап – D; 2-й этап – С; 3-й этап – А; 4-й этап – В  
 b) 1-й этап – В; 2-й этап – С; 3-й этап – А; 4-й этап – D  
 c) 1-й этап – С; 2-й этап – А; 3-й этап – В; 4-й этап – D  
 d) 1-й этап – D; 2-й этап – В; 3-й этап – С; 4-й этап – А

**15. Ключевая роль при осуществлении государственной политики на всех уровнях принадлежит...**

- a) ...органам исполнительной власти  
 b) ...органам законодательной (представительной) власти  
 c) ...органам исполнительной и судебной власти  
 d) ...органам законодательной (представительной) и исполнительной власти

**16. Деятельность органов исполнительной власти в пределах их полномочий, связанная с разработкой и осуществлением государственной политики, определяется как...**

- a) ...координация  
 b) ...контроль  
 c) ...администрирование  
 d) ...целеполагание

**17. Совокупность средств, методов и ресурсов, обеспечивающих выполнение намеченных мероприятий в соответствии с поставленными задачами, образует...**

- a) ...формирование государственной политики  
 b) ...администрирование государственной политики  
 c) ...планирование государственной политики  
 d) ...реализацию государственной политики

**18. Укажите верное соотношение, характеризующее основные стили формирования государственной политики:**

<b>I. Перспективный</b>	<b>A.</b> Основан на преодолении критической ситуации; близок к мобилизационному варианту политики
<b>II. Реагирующий</b>	<b>B.</b> Начинают действовать, когда проблема приобретает серьезный характер для общества и государства
<b>III. Рациональный</b>	<b>C.</b> Основан на анализе тенденций и прогнозировании развития ситуации
<b>IV. Антикризисный</b>	<b>D.</b> Базируется на экономико-математических методах

- a) I – D, II – A, III – C, IV – B  
b) I – B, II – C, III – D, IV – A  
c) I – C, II – B, III – D, IV – A  
d) I – D, II – D, III – A, IV – C

**19. В каком значении современная политология использует понятия «левые» и «правые» при анализе идейно-политической ориентации политических партий, стремящихся оказать воздействие на формирование государственной политики?**

- a) «Левые» – приверженцы демократических преобразований; «правые» отдают предпочтение авторитаризму  
b) «Левые» отдают предпочтение равенству, коллективному началу, выступают за социализацию производства, защищают интересы наемных работников; приоритет «правых» – личная свобода, индивидуалистическое начало, отстаивание принципов частной собственности  
c) «Левые» преимущественно ориентируются на авторитарные методы осуществления власти, «правые» – на демократические преобразования  
d) «Левые» – приверженцы радикальных преобразований; «правые» – сторонники постепенного, эволюционного развития общества

**20. Укажите верное соотношение, характеризующее особенности «фабрик мысли» в зависимости от их институциональной ориентации при разработке и продвижении идей, связанных с формированием и реализацией государственной политики:**

<b>I.</b> «Фабрики мысли», ориентированные на правительство	<b>A.</b> Как правило, получают поддержку за счет интереса доноров в создании новых законов. Стараются сохранять нейтральность, но при этом подготовленные ими проекты законов не сильно отличаются от уже существующего законодательства.
<b>II.</b> «Фабрики мысли», ориентированные на парламентариев	<b>B.</b> Часто действует как автономные центры экспертизы. Отличительная черта – готовность легко изменить программу своей работы на более актуальную.
<b>III.</b> «Фабрики мысли», ориентированные на СМИ	<b>C.</b> Тесно связаны с политическими партиями или с конкретными политиками. Как правило, поднимаются вместе со своими политическими патронами и нередко уходят вместе с ними с политической сцены.

- a) I – A, II – C, III – B  
b) I – B, II – C, III – A  
c) I – C, II – A, III – B  
d) I – B, II – A, III – C

**21. Основу государственной политики в современной России составляет...**

- a) ...экономическая политика
- b) ...социальная политика
- c) ...политика в сфере образования и культуры
- d) ...научно-техническая политика

**22. Наиболее эффективной системой функционирования и развития экономики в современных условиях принято считать...**

- a) ...саморегулирующийся рынок
- b) ...автаркию
- c) ...регулируемый рынок
- d) ...плановую модель

**23. Экономику современной России можно определить как...**

- a) ...постиндустриальную
- b) ...переходную
- c) ...рыночную
- d) ...командно-административную

**24. Экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции, определяется как...**

- a) ...монетаризм
- b) ...патернализм
- c) ...протекционизм
- d) ...фратернализм

**25. Государственное регулирование рыночной экономики находит свое наиболее общее выражение в...**

- a) ...ценовой политике
- b) ...инвестиционной политике
- c) ...кредитной политике
- d) ...фискальной политике

**26. Система регулирования экономики посредством изменения государственных расходов и налогов, определяется как...**

- a) ...инвестиционная политика
- b) ...фискальная политика
- c) ...финансовая политика
- d) ...кредитная политика

**27. К области социальной политики государства не относятся вопросы...**

- a) ...оплаты труда и занятости населения
- b) ...здравоохранения и медицинского обслуживания населения
- c) ...регулирования миграции населения
- d) ...пенсионного обеспечения

**28. Какие принципы реализуются в концепции социального государства?**

- a) отказ от рыночной модели экономики, ликвидация частной собственности на средства производства
- b) расширение обязанностей государства до ответственности за благосостояние граждан, законодательное запрещение эксплуатации человека человеком
- c) способность государства в условиях относительно стабильной и развитой экономики осуществлять действенную социальную политику; расширение обязанностей государства до ответственности за благосостояние граждан
- d) способность государства за счет отказа от рыночной модели экономики и ликвидации частной собственности на средства производства осуществлять действенную социальную политику

**29. Укажите верное соотношение, характеризующее основные направления в современном неинституционализме:**

<b>I.</b> Подход с позиций рационального выбора	<b>A.</b> Доминирующий вид действия – социально детерминируемое; доминирующий тип институтов – преимущественно неформальные; механизм институциональных изменений – проникновение /диффузия
<b>II.</b> Подход с позиций социального конструктивизма	<b>B.</b> Доминирующий вид действия – групповое; доминирующий тип институтов – формальные /неформальные организационные формы; механизм институциональных изменений – политический конфликт
<b>III.</b> Подход с позиций посредничества в конфликторазрешении	<b>C.</b> Доминирующий вид действия – индивидуальное; доминирующий тип институтов – преимущественно формальные; механизм институциональных изменений – стратегические действия /отбор

- a) I – A, II – C, III – B
- b) I – C, II – A, III – B
- c) I – C, II – B, III – A
- d) I – B, II – A, III – C

**30. Укажите верное соотношение, характеризующее основные черты концепций нового государственного менеджмента, неинституционализма и нового способа управления (Governance):**

<b>I.</b> Концепция нового государственного менеджмента	<b>A.</b> Государственное управление рассматривается как функция общественной координации, строится на основе принципа сотрудничества между публичной и частной сферами: все акторы, включенные в управление, имеют общие задачи, не преследуют частных интересов и обмениваются ресурсами, значимость которых не является изначально данной, а определяется в процессе обмена. В связи с этим моральная поддержка становится важным ресурсом в принятии решений.
<b>II.</b> Концепции неинституционализма	<b>B.</b> Структура организации управления публичным сектором рассматривается по аналогии со структурой организации бизнеса. Государственное управление приобретает предпринимательский характер и при организации общественных услуг отдает приоритет частному бизнесу, конкурентному снабжению и контрактной системе. Потребители общественных услуг рассматриваются как покупатели, действия которых интерпретируются с позиций

<b>III.</b> Концепция нового способа управления (Governance)	теории рационального выбора. <b>С.</b> Признается ограниченная рациональность индивидов. Происходит отказ от постулата оптимизации, лежащего в основе теоретической модели поведения «человека экономического». Рыночная рациональность выступает в качестве только одной из множества возможных интерпретаций мотивов поведения индивидов, на которое оказывают влияние формальные и неформальные правила, контрактные соглашения, традиции.
--	--

- a) I – A, II – C, III – B
- b) I – B, II – C, III – A
- c) I – C, II – B, III – A
- d) I – B, II – A, III – C

Ключ:

1 – c; 2 – c; 3 – b; 4 – c; 5 – b; 6 – a; 7 – d; 8 – b; 9 – c; 10 – c; 11 – c; 12 – d; 13 – b; 14 – b; 15 – a; 16 – c; 17 – d; 18 – c; 19 – b; 20 – d; 21 – a; 22 – c; 23 – b; 24 – c; 25 – a; 26 – b; 27 – c; 28 – c; 29 – b; 30 – b



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### *Официальные документы*

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

#### *Основные источники*

*Вильсон, В.* Наука государственного управления [Текст] / В. Вильсон // Классики теории государственного управления: американская школа. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 24–43. URL: <https://ronl.org/stati/gosudarstvo-i-pravo/721044/>

*Джанда, К.* «Governance», верховенство закона и партийные системы [Электронный ресурс] / К. Джанда // Политическая наука. 2010. № 4. С. 113–142. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15488317> (дата обращения 07.06.2019).

#### *Основная литература*

*Васильева, В.М.* Государственная политика и управление [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-434293> (дата обращения 07.06.2019).

Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы [Электронный ресурс]: Учебник / Л. В. Сморгун [и др.]. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 395 с. – Режим доступа: [https://vk.com/wall-122520412\\_790](https://vk.com/wall-122520412_790) (дата обращения 07.06.2019).

#### *Дополнительная литература*

*Ахременко, А.С.* Оценка эффективности государства в производстве публичных услуг: теоретическая модель и методика измерения [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко // Полис. Политические исследования. 2012. № 1. С. 113–135. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17282452> (дата обращения 08.06.2019).

*Баранов, И.Н.* Новый государственный менеджмент: эволюция теории и практики применения [Электронный ресурс] / И. Н. Баранов // Российский журнал менеджмента. 2012. Т. 10. № 1. С. 51–64. – Режим доступа: <https://rjm.spbu.ru/article/view/293/268> (дата обращения 08.06.2019).

*Бухтерева, И.Н.* О социальном секторе экономики России [Электронный ресурс] / И. Н. Бухтерева // Вестник РГГУ. Серия «Экономика». 2010. № 6 (49). С. 144–153. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14932193> (дата обращения 08.06.2019).

*Гельман, В.Я.* Институциональное строительство и неформальные институты в современной российской политике [Электронный ресурс] / В.Я. Гельман // Полис. Политические исследования. 2003. № 4. С. 6–25. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078705> (дата обращения 08.06.2019).

*Гончаров, Д.В.* Структура территориальной политики в России [Электронный ресурс] / Д. В. Гончаров // Полис. Политические исследования. 2012. № 3. С. 63–74. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17714750> (дата обращения 08.06.2019).

*Грачев, М.Н.* Партийное строительство как форма политического участия в постсоветской России: генезис и развитие [Электронный ресурс] / М.Н. Грачев // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2016. Вып. 4. С. 22–27. –

Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/grachev\\_new/grachev2016\\_1.html](http://grachev62.narod.ru/grachev_new/grachev2016_1.html) (дата обращения 08.06.2019).

*Гуторов, В.А.* К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций [Электронный ресурс] / В.А. Гуторов // Полис. Политические исследования. 2014. № 3. С. 91–110. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21519103> (дата обращения 08.06.2019).

*Еремеев, С.Г.* Государственная политика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Еремеев, Р. М. Вульфович, Г. И. Грибанова, С. Н. Большаков, Ю. М. Большакова; под ред. Г. И. Грибановой. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2019. –304 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36976186> (дата обращения 08.06.2019).

*Калина, В.Ф.* Российский федерализм как исторический феномен [Электронный ресурс] / В. Ф. Калина // Вестник РГГУ. Серия «Юридические науки». 2013. № 3 (104). С. 35–43. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19012185> (дата обращения 08.06.2019).

*Капогузов, Е.А.* Вклад неоклассического подхода в формирование теоретического фундамента и инструментария нового государственного менеджмента [Электронный ресурс] / Е. А. Капогузов // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. Т. 5. № 3. – С. 59–69. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17854577> (дата обращения 08.06.2019).

*Капогузов, Е.А.* Типология и экономико-теоретическая основа институциональной структуры производства государственных услуг [Электронный ресурс] / Е. А. Капогузов // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. 2013. № 2. С. 73–78. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19624076> (дата обращения 08.06.2019).

*Киселев, И.Ю.* Образ государства как фактор принятия внешнеполитических решений [Электронный ресурс] / И. Ю. Киселев, А. Г. Смирнова // Полис. Политические исследования. 2004. № 4. С. 116–125. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164401> (дата обращения 08.06.2019)..

*Красильников, Д.Г.* Концепция «New Public Management»: возможности и ограничения [Электронный ресурс] / Д. Г. Красильников, Е. А. Троицкая // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. 2011. № 1. С. 81–91. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16385836> (дата обращения 08.06.2019).

*Красин, Ю.А.* Государство и общество: сдвиги во властном поле [Электронный ресурс] / Ю. А. Красин // Полис. Политические исследования. 2013. № 5. С. 51–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20274665> (дата обращения 08.06.2019).

*Кулик, А.Н.* Governance 2.0: эволюция модели государственного управления в эпоху интерактивного Интернета [Электронный ресурс] / А.Н. Кулик // Политическая наука. 2013. № 1. С. 12–27. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19020350> (дата обращения 08.06.2019)..

*Купряшин, Г.Л.* Государственное управление посредством институциональных изменений [Электронный ресурс] / Г. Л. Купряшин // Полис. Политические исследования. 2012. № 6. С. 112–125. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18055746> (дата обращения 08.06.2019).

*Курочкин, А.В.* Становление сетевой модели политико-административного управления в условиях современного общества [Электронный ресурс] / А. В. Курочкин // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6: «Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения». 2011. № 2. С. 115–123. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16349755> (дата обращения 08.06.2019).

*Лапатухина, Е.С.* Взаимодействие органов представительной власти при осуществлении функции контроля [Электронный ресурс] / Е. С. Лапатухина // Вестник РГГУ. Серия «Юридические науки». 2013. № 3 (104). С. 44–52. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19012186> (дата обращения 08.06.2019).

*Лебедева, Е.Б.* Административно-территориальное деление в РФ: реформы и фактор политического режима [Электронный ресурс] / Е. Б. Лебедева, И. М. Бусыгина // Полис. Политические исследования. 2012. № 3. С. 45–62. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17714749> (дата обращения 08.06.2019).

*Лукин, А.В.* Экономическая политика в постсоветской России и российская история режима [Электронный ресурс] / А. В. Лукин, П. В. Лукин // Полис. Политические исследования. 2011. № 4. С. 20–40. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16524575> (дата обращения 08.06.2019).

*Люблинский, В.В.* Социальная политика и проблемы развития общества. Опыт стран Запада [Электронный ресурс] / В. В. Люблинский // Полис. Политические исследования. 2013. № 5. С. 155–165. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20274674> (дата обращения 08.06.2019).

*Меньшиков, А.С.* Как теоретизировать политику? [Электронный ресурс] / А. С. Меньшиков // Полис. Политические исследования. 2010. № 1. С. 82–101. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12958327> (дата обращения 08.06.2019).

*Мирясова, О.А.* Российская оппозиция как актор институциональной трансформации [Электронный ресурс] / О. А. Мирясова // Полис. Политические исследования. 2013. № 5. С. 112–120. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20274670> (дата обращения 08.06.2019).

*Михайлова, О.В.* Концепция «Governance»: политические сети в современном государственном управлении [Электронный ресурс] / О.В. Михайлова // Вестник Московского университета. – Серия 21: Управление (государство и общество). – 2009. – № 2. – С. 40–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12921727>.

*Михалева, Г.М.* Особенности политической системы современной России и проблемы изучения политического процесса [Электронный ресурс] / Г. М. Михалева // Вестник РГГУ. Серия «Политология. Социально-коммуникативные науки» 2010. № 1 (44). С. 151–161. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14932094> (дата обращения 08.06.2019).

*Михалева, Г.М.* Экология и современная политика: социальные изменения, политические идеи и практика [Электронный ресурс] / Г. М. Михалева // вестник РГГУ. Серия: «Политология. История. Международные Отношения. Зарубежное Регионоведение. Востоковедение». 2011. № 1 (62). С. 86–97. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15615733> (дата обращения 08.06.2019).

*Морозова, Е.Г.* Перспективы рыночного государства в России [Электронный ресурс] / Е. Г. Морозова // Социология власти. 2012. № 1. С. 5–11. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17929776> (дата обращения 08.06.2019).

*Морозова, Е.Г.* Управление изменениями как проблема политического менеджмента / Е. Г. Морозова [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2010. № 2. С. 122–127. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13075169> (дата обращения 08.06.2019).

*Нисневич, Ю.А.* Методология сравнительного анализа и классификационного распределения систем государственного управления [Электронный ресурс] / Ю. А. Нисневич, А. К. Хахунова // Полис. Политические исследования. 2015. № 4. С. 75–96. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23730757> (дата обращения 08.06.2019).

*Нисневич, Ю.А.* Методология сравнительного анализа и классификационного распределения систем государственного управления [Электронный ресурс] / Ю. А. Нисневич, А. К. Хахунова // Полис. Политические исследования. 2015. № 4. С. 75–96. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23730757> (дата обращения 08.06.2019).

*Нисневич, Ю.А.* Политическая ответственность: институциональная постановка проблемы [Электронный ресурс] / Ю. А. Нисневич // Полис. Политические исследования. – 2013. – № 4. – С. 62–74. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19413737> (дата обращения 08.06.2019).

*Панов, П.В.* Институционализм(ы): объяснительные модели и причинность [Электронный ресурс] / П. В. Панов // Полис. Политические исследования. 2015. № 3. С. 39–55. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23414707> (дата обращения 08.06.2019).

*Портнягин, А.И.* Некоторые особенности реализации управленческих функций в органах государственного управления [Электронный ресурс] / А. И. Портнягин // Вестник РГГУ. Серия «Управление». 2011. № 4 (66). С. 43–57. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16364248> (дата обращения 08.06.2019).

*Рац, М.В.* Политика и управление [Электронный ресурс] / М. В. Рац // Полис. Политические исследования. 2010. № 3. С. 132–143. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13605498> (дата обращения 08.06.2019).

*Рац, М.В.* Политика, управление, власть: концептуальный проект системы (государственной) организационно-управленческой деятельности [Электронный ресурс] / М. В. Рац // Полис. Политические исследования. 2013. № 2. С. 51–65. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18853764> (дата обращения 08.06.2019).

*Сморгунов, Л.В.* Сравнительный анализ политико-административных реформ: от нового государственного менеджмента к концепции «Governance» [Электронный ресурс] / Л.В. Сморгун // Полис. Политические исследования. 2003. № 4. С. 50–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078708> (дата обращения 08.06.2019).

*Соловьев, А.И.* Государство как производитель политики [Электронный ресурс] / А. И. Соловьев // Полис. Политические исследования. 2016. № 2. С. 90–108. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25615562> (дата обращения 08.06.2019).

*Соловьев, А.И.* Латентные структуры управления государством или игра теней на лице власти [Электронный ресурс] / А. И. Соловьев // Полис. Политические исследования. 2011. № 5. С. 70–98. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16985216> (дата обращения 08.06.2019).

*Степанова, Н.М.* Государственная семейная политика в странах Западной Европы [Электронный ресурс] / Н. М. Степанова // Полис. Политические исследования. 2010. № 5. С. 88–95. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15138529> (дата обращения 08.06.2019).

*Сунгуров, А.Ю.* Российское экспертное сообщество и власть: основные формы взаимодействия [Электронный ресурс] / А. Ю. Сунгуров, М. Е. Карягин // Полис. Политические исследования. 2017. № 3. С. 144–159. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29206844> (дата обращения 08.06.2019).

*Сунгуров, А.Ю.* Экспертное сообщество и власть: модели взаимодействия и проблемы гражданской ответственности [Электронный ресурс] / А. Ю. Сунгуров // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 130–142. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35290002> (дата обращения 08.06.2019).

*Шевченко, Д.А.* Рыночная экономика России: идеал и реальность / Д. А. Шевченко, В. Р. Пратусевич [Электронный ресурс] // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2011. № 10 (72). С. 57–64. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16950065> (дата обращения 08.06.2019).

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>.

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk> .

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org> .

Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru>.

Библиотека Политолога. – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>.

Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>.

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

Компания «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>.

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://www.eu.spb.ru/socio/index.html>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>.

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### *Занятие 1 и 2. Соотношение политики и государственного управления (4 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Генезис и природа публичной власти и государственного управления.
2. Организационная структура политических и административных отношений: общее и особенное.
3. Модели соотношения политики и государственного управления в современном обществе.

#### *Занятие 3. Политическая власть и государственное управление (2 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политическая власть и государственное управление: понятия и их основные интерпретации в современных политических теориях.
2. Государственное управление как система. Сравнение системных характеристик политики и управления.
3. Органы государства и органы государственной администрации: отличительные признаки. Основные формы взаимовлияния политики и администрации.

#### *Занятие 4. Государственное управление и политика как наука (2 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политология государственного управления и политики: генезис и развитие.
2. Дихотомия «политика – управление» и ее основные интерпретации в современных политических теориях.
3. Особенности развития науки о государственном управлении и политике в США, Франции и Германии.

#### *Занятие 5 и 6. Государственная политика: сущность, системный характер, основные модели разработки (4 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Государственная политика: понятие, сущность, системный характер.
2. Конституционно-правовые основы государственной политики в Российской Федерации.
3. Основные модели разработки государственной (публичной) политики.
4. Роль политических партий, «фабрик мысли» и центров публичной политики в процессе выработки и принятия государственных решений.

#### *Занятие 7. Основные направления государственной политики (2 академических часа)*

### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Сущность государственной экономической политики. Различие между экономической политикой государства в условиях плановой и рыночной экономики.
2. Государственная социальная политика.
3. Содержание и основные принципы государственной национальной политики.
4. Роль отдельных институтов государственной власти в формировании и осуществлении внешней политики.

### *Занятие 8. Концепция нового государственного менеджмента (2 академических часа)*

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Причины формирования концепции нового государственного менеджмента. Отличие государственного менеджмента от государственного администрирования.
2. Соотношение политики и управления и особенности интерпретации понятия «руководство» в концепции государственного менеджмента.
3. Предпринимательский характер государственного управления и особенности понимания его эффективности в концепции нового государственного менеджмента.

### *Занятие 9. Новая институциональная теория (2 академических часа)*

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Предпосылки возникновения новой институциональной теории. Отличительные методологические характеристики нового институционализма.
2. Основные направления новой институциональной теории: общая характеристика.
3. Возможности и пределы применения новой институциональной теории в современной политической науке.

### *Занятие 10. Концепция нового способа управления (Governance) (2 академических часа)*

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Предпосылки возникновения, теоретические источники основные подходы к определению содержания концепции «governance».
2. Принцип сотрудничества как основа нового способа государственного управления.
3. Трансформация отношения к государству в концепции «governance».

### 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

Не предусмотрено

### 9.3 Иные материалы

Не предусмотрено.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные концепции политического управления» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся в магистратуре комплексного представления о современных концепциях государственного управления и политики, выступающих теоретической основой целенаправленного позитивного воздействия на важнейшие сферы социальной действительности с учетом определения эффективности принимаемых управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение соотношения политики и государственного управления;
- исследование взаимосвязи политической власти и государственного управления;
- выявление особенностей развития государственного управления и политики как науки в различных странах;
- анализ базовых моделей разработки государственной (публичной) политики как средства согласования групповых и общественных интересов;
- выявление специфических черт основных направлений государственной политики (экономическая политика, социальная политика, национальная политика, международная политика);
- раскрытие основных причин и тенденций развития современных моделей государственного управления: нового государственного менеджмента, новой институциональной теории и концепции нового способа управления (Governance).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
  - нормы, правила, принципы и технологии организации и реализации программ развития
  - базовые методологические концепции анализа политической действительности и государственного управления.
  - основные модели разработки государственной (публичной) политики.
  - специфику развития науки о государственном и управлении в ведущих школах зарубежных стран.
- уметь:
  - выявлять и устанавливать причинно-следственные и функциональные связи политического пространства с другими сферами жизни общества.
  - выделять аксиологические и инструментальные компоненты политико-управленческого знания, его экспертные и прогностические функции.
  - учитывать позиции и мнения политических партий, «фабрик мысли» и центров публичной политики при разработке проектов государственных решений.
  - принимать участия в организации и реализации программ развития на всех этапах (от разработки проекта до подведения итогов и оценки результатов).
- владеть:
  - современными подходами к изучению практики государственного управления и принятию решений.

– навыками политологического анализа политических систем, политических институтов, процессов и технологий для выработки и оценки собственных исследовательских стратегий.

– навыками анализа особенностей генезиса, развития и трансформации основных политических институтов в условиях практической реализации современных политико-управленческих концепций (новый государственный менеджмент, новый институционализм, «лучшее управление» (governance)).

– навыками подготовки проектов и реализации программ в сфере организационно-управленческой деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.